

## GRENZENBEWEGENLEUVEN OP ERFGOEDDAG 2016

### “STILTE, EEN OEFENING WAARD”

Teksten tijdens een begeleide stilteoefening



#### Aarde

D'arde : vol voedingsgaven / haar rijke buik bewoond ;/  
van kracht doordrenkt / stuwt opwaarts .//  
Tijd gegund aan glinster-harde edelsteen,/ en levenskiemen :/goed bewaard.//  
Biedt bodemsteun voor aarz'lende tred / en plaats voor  
“rust nu maar”:- gastvrij- // .

#### Vuur

Als vuur van Zonne-wonne aait / een kiem van “wijs-te-zijn” ./  
laat mij dan binnen /in de cirkel van het warme licht, / waar voor-oordeel  
tot rook vergaat / waar inzicht uitdeint / waar “wij-allen “ zijn omstraald../  
het milde-mede-dogen /uit bolsters opgewekt / zich toont als een bloesemtooi //

#### Water

Water:/ “Wat-er” zoet en zilt / diep in grond doordringt,/ losweekt ,  
borrelt, klatert;/ buld'rend beneden stort, /zuiv'rend ons onderdompelt,/  
'n boot op stroom naar d' oever voert /of op de golven draagt /in d' oceaan van “het  
barmhartig -zijn” .//  
Druppels schitteren /op 'n dak van bladeren:/elkaar gelijkend//

#### Lucht

Lucht: Onbelemmerd waait er / van windstreek tot windstreek/  
zwanger van vredes-geur, /  
/een grenzeloos verlangen/ naar "één-te-zijn": //  
Een Licht dat de ruimte doorklieft /////  
////

*(voorleestekst van Magda-Carola na overleg met Shaku Jinsen en na inspiratie door  
"Aarde", Patrick Bruggeman en door "Vuur", Yves Catry)*

#### Aarde (Patrick Bruggeman)

Mijn aarde woont  
Bewoont  
Ik loop op je rond  
Dwaal in je buik  
Telkens ben jij  
Daar  
Mijn aarde verwondt  
Ik verdwaal  
Ik dool  
Rond op jouw vorm  
Waar nog te gaan?

#### Vuur (Yves Catry)

Lieve mensen,  
maak me niet te wijs,  
laat me zelf een toorts aansteken,  
om in haar aarzelende licht  
mijn wijsheid te zoeken.

Lieve mensen,  
maak me niet te krachtig,  
laat mijn toorts niet opvlammen  
tot een brandstapel voor andersdenkenden.

Lieve mensen,  
geef mij liefde en schoonheid.  
Laat mij binnen de cirkel van het warme licht  
zoeken, vinden, bouwen,  
en dus mezelf worden